



Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione

P.I.P.P.I.
Dispositivo gruppo bambini nel Comune di Modena
2014-2015

Relatori Dario Librizzi e Nicola Antolini



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I DISPOSITIVI NEL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

Il Gruppo dei Bambini

Il **gruppo** è uno spazio nel quale i bimbi diventano protagonisti dei propri e degli altrui vissuti attraverso il gioco, la favola e la storia di qualcun altro.

Lo **spazio gruppale** vuole essere uno luogo in cui essi possano rispecchiarsi nelle esperienze degli altri, condividere emozioni e affrontare conflitti insieme, usando anche altri linguaggi al di là di quello verbale.

Il gruppo funziona come “**cassa di risonanza**” degli eventi a carattere emotivo, lascia spazio a nuove idee e soluzioni, ma al tempo stesso è anche un luogo in cui si può riposare ed essere accolti e consolati da altri, che vengono percepiti simili, pertanto sintonizzati sulle stesse difficoltà.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I DISPOSITIVI NEL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

Il Gruppo dei Bambini

L'attività di gruppo inoltre consente ai bambini, oltre che di **identificarsi** e di **interagire** con gli altri, allo **stesso livello**, di riconoscersi nelle loro esperienze, giungendo ad una migliore conoscenza di se stessi grazie alla relazione del gruppo, che funziona da “specchio” dei comportamenti messi in atto.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I DISPOSITIVI NEL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

Gli Spazi

Gruppo bambini e gruppo genitori

- Stesso luogo
- Stesso spazio

Facilitare la partecipazione e l'unione/confronto tra i due gruppi

(attività comuni, materiali, contenuti, esercizi, ecc)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I DISPOSITIVI NEL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

Gli Spazi

Gruppo bambini e gruppo genitori

- Stesso luogo
- Stesso spazio

Facilitare la partecipazione e l'unione/confronto tra i due gruppi

(attività comuni, materiali, contenuti, esercizi, ecc)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I DISPOSITIVI NEL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

Il Target

Composizione:

- Età da 6 a 15 anni*.
- Gruppo misto (5 maschi e 5 femmine)

Realtà composita: diverse storie e diversi problemi (aspetti cognitivo-emozionali e comportamentali)

* fanno parte del gruppo anche una bambina di 2 anni, che non partecipa all'attività pur facendo parte del Progetto, e una ragazza di 15 anni che dopo il primo incontro non ha più partecipato.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I DISPOSITIVI NEL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

I Conduttori/facilitatori

Gruppo multi-istituzionale con diverse esperienze in vari ambiti del territorio:

- Educatore Asp di Modena
- Educatrice Npia Ausl Modena
- Educatori Territoriali Comune di Modena
- Esperto animatore



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

I DISPOSITIVI NEL PROGRAMMA P.I.P.P.I.

Il Corso

Incontri e frequenza:

- 4 moduli
- 6 incontri per modulo, ciascuno di circa due ore
- Pausa di circa 20 giorni tra un modulo e l'altro

- Inizio 12 Novembre 2014 con una festa tra genitori, bimbi ed educatori.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Gruppo dei Bambini: Gli obiettivi

Gli **obiettivi** che il gruppo si propone di raggiungere sono:

- fornire un *contenitore* per le emozioni, i bisogni e le fragilità dei bambini da restituire ai genitori;
- l'attivazione e il rinforzo della *resilienza* del bambino;
- la *stimolazione* dello sviluppo cognitivo, linguistico, senso-motorio, delle abilità emotivo-affettive del bambino e della sua autostima.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Gruppo dei Bambini: Il primo modulo

L'inizio:

- attività con dei semplici giochi
- conoscenza reciproca
- creare un ambiente leggero dove i bimbi si possano sentire accolti e liberi di esprimersi.

Le attività sono state divise in tre parti:

- *conoscere se stessi e gli altri*
- *i racconti*
- *la danza, la pittura e i giochi con il corpo*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Gruppo dei Bambini: Gli altri moduli

Dopo la prima verifica, dal secondo modulo in poi, si è provato a strutturare gli incontri in tre parti:

- Accoglienza
- Giochi cooperativi
- Laboratorio “ Viaggio alla scoperta delle emozioni “

Attività:

- Personalizzazione del quaderno
- Ritratto con la macchina fotografica
- L'utilizzo del quaderno



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Gruppo dei Bambini: La scoperta delle emozioni

L'idea dei conduttori è quella di costruire un percorso attraverso il gioco delle emozioni.

E' stato quindi consegnato ad ognuno di loro un quadernone che durante il laboratorio veniva personalizzato grazie a colori, immagini, fotografie.

Oltre a questo veniva chiesto di elencare le attività nelle quali riescono bene:

- lo so fare tante cose.....
- lo so fare delle cose importanti.....



Il Gruppo dei Bambini: La scoperta delle emozioni

I ragazzi riportano i titoli sul quaderno e disegnano quello che vorrebbero essere:

- Vorrei essere.....un animale
- Vorrei essere.....un oggetto
- Vorrei essere.....una parola

Oppure:

- Il mio gioco preferito è.....
- Il mio sogno preferito è.....
- Le mie parole preferite sono.....



Il Gruppo dei Bambini: Fattori positivi

- Coinvolgimento dei genitori nelle attività dei propri figli. Momenti di unione genitori/figli (facciamo qualcosa insieme).
- Nuove relazioni tra le famiglie
- Ritorno alla fiducia verso le figure del Servizio Sociale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento
Per la Prevenzione
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Gruppo dei Bambini: Le criticità

- La **disomogeneità** di età come grosso limite rispetto alle attenzioni, alle aspettative e ai bisogni.
- Minori con grosse difficoltà (cognitive, relazionali, comportamentali).

Per facilitare il percorso si è preferito dividere il gruppo in due, utilizzando strumenti diversi, pur avendo lo stesso scopo.



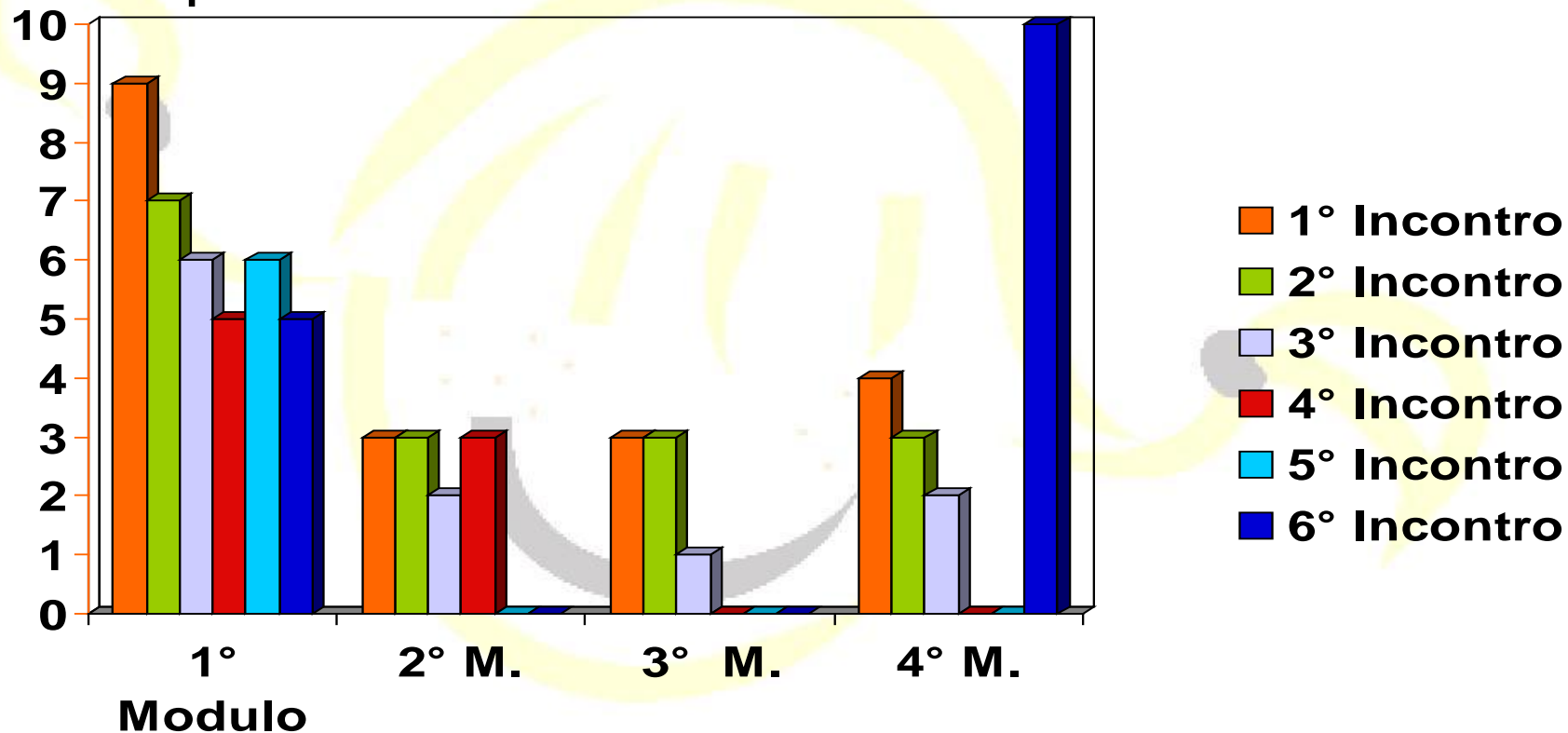
Il Gruppo dei Bambini: Le criticità (2)

- L'instabilità delle famiglie (frequenza discontinua)
- Poche famiglie con cui lavorare
- Incontri con frequenza troppo ravvicinata (settimanale)



Il Gruppo dei Bambini: frequenza

- Frequenza Incontri



GRAZIE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI